



# Democratische dialoog op school Een online spelgebaseerd trainingsinstrument over Democratische Dialoog voor Leerkrachten

Nu het project Democratic Dialogue at School (DD@S) ten einde loopt, delen we graag de laatste updates en resultaten van onze laatste activiteiten.

De **tweede DD@S Leeractiviteit voor leerkrachten (LTTA)** werd georganiseerd en onthaald door de Erasmushogeschool in Brussel (België) op 7 mei 2024. Om de projectresultaten verder te verspreiden, werden bijkomende '**multiplier events**' georganiseerd in België op 8 mei, 31 mei en 21 juni 2024.

Met **110 leerkrachten/educatief medewerkers en professionals** uit België, Italië, Griekenland en Cyprus die persoonlijk en online deelnamen aan alle evenementen, leverde het DD@S-project impactvolle leerervaringen op en richtte het een netwerk op van leerkrachten die zich toeleggen op het aanpakken van controversiële onderwerpen in hun klas.

## 2E LEERACTIVITEIT ONDERWIJS & TRAINING

Op 7 mei ontvingen we **70 leerkrachten** in Brussel voor de laatste LTTA, die ontworpen was om een uitgebreide training te geven over het DD@S-leerplatform en de projectresultaten. Tijdens dit evenement kregen de deelnemers de kans om:



### Het DD@S-opleidingsplatform te verkennen:

Leerkrachten werden door de verschillende onderdelen van het platform geleid, inclusief de modules en oefeningen die ontworpen zijn om hen te helpen controversiële onderwerpen in de klas aan te pakken.

### Deel te nemen aan workshops over controversiële onderwerpen:

Elke leerkracht nam deel aan workshops over politieke onderwerpen, gender, kwetsbare groepen en religieuze onderwerpen, waar ze praktische strategieën leerden om deze onderwerpen in hun onderwijsomgeving aan te pakken.

### Deelnemen aan een educatieve wandeling in Brussel:

Leerkrachten deden een rondleiding langs belangrijke plekken, zoals De Foyer vzw, Koekelberg, Basiliek van Koekelberg en KA Zavelenberg, en leerden over het politieke landschap en de praktijken van inclusief onderwijs in Brussel.

### Deelnemen aan leergemeenschappen:

Leerkrachten deelden ideeën in onze online Facebook community en ontmoetten elkaar vervolgens persoonlijk om ze te bespreken in een dynamische speed-dating vorm.

## FEEDBACK VAN DEELNEMERS

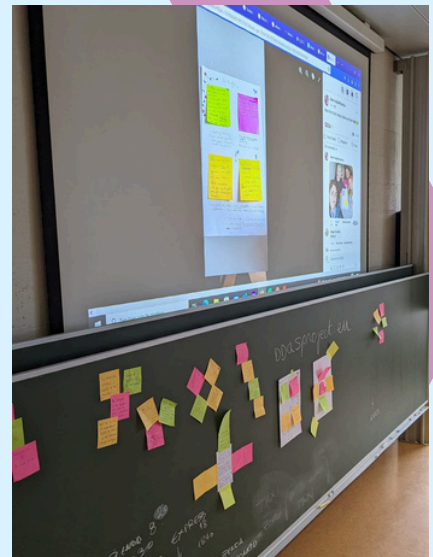
Tijdens de LTTA waardeerden de leerkrachten de inhoud, de diepgang van de discussies en de interactieve aard van de workshops en activiteiten. Gezien hun verschillende ervaringen en achtergronden was een veelgehoorde suggestie om meer tijd te investeren in de platformtraining en discussies. Als consortium erkennen we dit en hopen we dat de connecties die we hebben gemaakt via onze online leergemeenschappen een platform zullen blijven bieden voor deze waardevolle uitwisselingen.

## MULTIPLIER-EVENEMENTEN IN BELGIË

De volgende dag, op 8 mei, hielden we ons eerste Multiplier Event (ME) in Brussel. Dit evenement was specifiek gericht op het presenteren van een overzicht van het DD@S-project, met inbegrip van de eindresultaten en de inzichten die waren verkregen uit activiteiten die gedurende de 30 maanden durende projectcyclus waren uitgevoerd.

Om het bereik van het DD@S-project verder uit te breiden, werden er op 31 mei en 21 juni in heel België bijkomende ME's georganiseerd om een breder spectrum van professionals aan te trekken.

In totaal namen **40 professionals** deel aan deze ME's, waardoor de impact en duurzaamheid van het DD@S-project toenam.



## NAAR DE TOEKOMST TOE!

- Het rapport met beleidsaanbevelingen van DD@S wordt binnenkort gepubliceerd en zal schoolbesturen helpen bij het implementeren van de democratische dialoog in scholen in heel Europa.
- De hulpmiddelen en bronnen van DD@S zullen ook na de voltooiing van het project vrij beschikbaar blijven op de website van het project, om leerkrachten te ondersteunen bij het stimuleren van inclusieve en ruimdenkende klaslokalen.

## CONSORTIUM

symplexis



### Website:

<https://ddasproject.eu/>

### DD@S e-learning platform:

<https://elearning.ddasproject.eu/>



Co-funded by the European Union

Gefinancierd door de Europese Unie. De hier geuite ideeën en meningen komen echter uitsluitend voor rekening van de auteur(s) en geven niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europese Uitvoerende Agentschap onderwijs en cultuur (EACEA) weer. Noch de Europese Unie, noch het EACEA kan ervoor aansprakelijk worden gesteld.