



Democratic Dialogue at School An Online Game-Based Training Tool on Democratic Dialogue for Teachers

Il progetto "Dialogo Democratico a Scuola (DD@S)" volge al termine e siamo lieti di condividere con voi gli ultimi aggiornamenti e i risultati raggiunti grazie alle attività svolte.

La **seconda Teacher Learning Training Activity - Attività di formazione internazionale per docenti (LTTA)** di DD@S è stata organizzata e ospitata dall'Università Erasmus di Bruxelles il 7 maggio 2024. Per diffondere ulteriormente i risultati del progetto, sono stati organizzati **altri eventi moltiplicatori** in Belgio e in tutti i Paesi partner.

Con **110 insegnanti/educatori e professionisti** provenienti da Belgio, Italia, Grecia e Cipro che hanno partecipato di persona e online a tutti gli eventi, il progetto DD@S ha offerto esperienze di apprendimento di grande impatto e ha creato una rete di educatori impegnati ad affrontare argomenti controversi nelle loro classi.

2° EVENTO DI FORMAZIONE INTERNAZIONALE PER DOCENTI

Il 7 maggio **70 educatori** si sono incontrati a Bruxelles per l'ultimo LTTA, progettato per fornire una formazione completa sulla piattaforma di apprendimento DD@S e sui risultati del progetto.



Testing della piattaforma di formazione DD@S:

Gli educatori sono stati guidati nel testare le varie componenti della piattaforma, compresi i moduli e gli esercizi progettati per aiutarli ad affrontare argomenti controversi in classe.

Workshop su argomenti controversi:

Ogni educatore ha partecipato a workshop su argomenti relativi alla politica, al genere, all'appartenenza a gruppi vulnerabili e religiosi, dove ha acquisito strategie pratiche per affrontare questi temi nei propri contesti educativi.

Passeggiata educativa a Bruxelles:

Gli educatori hanno visitato siti chiave, come De Foyer vzw, Koekelberg, Basiliek of Koekelberg e KA Zavelenberg, imparando a conoscere il contesto politico di Bruxelles e nuove pratiche educative inclusive.

Comunità di apprendimento:

Gli educatori hanno condiviso idee nella nostra comunità online su Facebook e poi si sono incontrati di persona per discuterle in un formato dinamico di speed-dating.



FEEDBACK DAI PARTECIPANTI

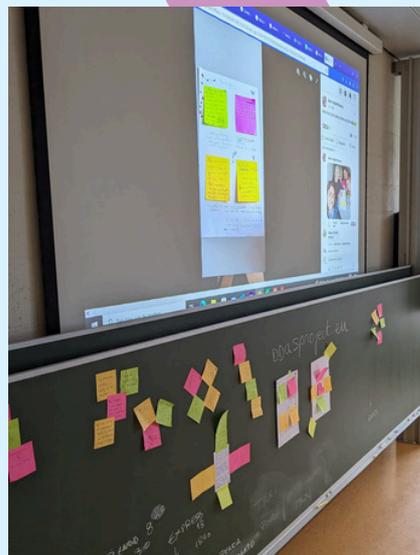
Durante l'LTTA, gli educatori hanno apprezzato i contenuti, la profondità delle discussioni e la natura interattiva dei workshop e delle attività. Date le diverse esperienze e provenienze, un suggerimento comune è stato quello di investire più tempo nella formazione e nelle discussioni sulla piattaforma. Come consorzio, ne prendiamo atto e speriamo che le connessioni create attraverso le nostre comunità di apprendimento online continuino a fornire uno spazio virtuale fruttuoso per questi preziosi scambi.

EVENTI MOLTIPLICATORI IN BELGIO

Il giorno successivo, l'8 maggio, si è tenuto a Bruxelles il nostro principale Multiplier Event (ME). Questo evento aveva lo scopo specifico di presentare una panoramica del progetto DD@S, compresi i risultati finali e le conclusioni raggiunte dalle attività condotte durante i 30 mesi del ciclo del progetto.

Per estendere ulteriormente la portata del progetto DD@S, il 31 maggio e il 21 giugno sono stati organizzati altri ME in tutto il Belgio, coinvolgendo un più ampio spettro di professionisti.

In totale, **40 professionisti** hanno partecipato a questi eventi, aumentando l'impatto e la sostenibilità del progetto DD@S.



GUARDANDO AVANTI!

- Le raccomandazioni politiche di DD@S saranno pubblicate a breve per guidare i consigli scolastici nell'attuazione di iniziative per promuovere il dialogo democratico nelle scuole di tutta Europa.
- Gli strumenti e le risorse di DD@S rimarranno liberamente disponibili sul sito web del progetto anche dopo il suo completamento, per aiutare gli educatori a promuovere classi inclusive e aperte.



PARTNER

symplexis



Sito web:

<https://ddasproject.eu/>

Piattaforma di e-learning di DD@S:

<https://elearning.ddasproject.eu/>



Co-funded by the European Union

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.