



## Democratische Dialoog op school: een online en game-based trainingstool in democratische dialoog voor leerkrachten

In een succesvolle 2-daagse Teacher Learning Teaching & Training Activity (LTTA) deelde het DD@S consortium de eerste resultaten van het project. Met Democratic Dialogue at School promoten de projectpartners een inclusieve onderwijscontext om intolerantie en discriminatie in de klas te bestrijden.

Het Interorthodox Centre of the Church of Greece hoste de 1e LTTA van DD@S. Deze werd vakkundig georganiseerd door Symplexis en ging door in Athene in het Heilige Klooster van Pendeli, op 9 en 10 mei 2023.

Maar liefst 56 leerkrachten uit België, Italië, Griekenland en Cyprus participeerden ter plaatse en online. In deze interactieve LTTA maakten de deelnemers kennis met de DD@S toolkit en de Teacher modules.

### DAG 1

- Vier keynotes kaderden het belang van dialoog over controversie op school gekaderd. Elke spreker gaf concrete tips om een democratische dialoog op school te bevorderen.
- De vaardigheden van leerkrachten en de drempels die ze ervaren om controversie op school aan te pakken werden gepresenteerd in de DD@S Toolkit, die ook good practices bevat.
- De leerkrachten namen deel aan workshops waarin het materiaal van de Toolkit getest werd.

### DAG 2

- De teacher modules werden per thema gepresenteerd. Gevoelige en controversiële onderwerpen zoals politiek, religie, gender en kwetsbare groepen kwamen aan bod. Leerkrachten namen ook deel aan trainingsworkshops om praktijkervaring op te doen met elke module. Hun professionele feedback is van onschatbare waarde bij het verder ontwikkelen van de training voor leerkrachten. Hun behoeften staan hierbij centraal.



## FEEDBACK VAN DE DEELNEMERS

- De meerderheid van de deelnemers reageerden enthousiast over de DD@S Toolkit en de teacher modules.
- De toolkit werd beschouwd als een waardevol hulpmiddel voor leerkrachten om binnen deze thema's hun eigen lesmateriaal te gebruiken, aan te passen of te creëren.
- De DD@S-cursus voor schoolteams, leerkrachten en schoolleiders in Europa kreeg positieve feedback.
- De flexibiliteit en vertaling naar verschillende landen en contexten werd aanzien als een sterkte.
- Over het algemeen hadden de deelnemers een positieve ervaring tijdens de LTTA en genoten ze van de interactie met leerkrachten en onderwijsstakeholders uit andere landen.
- Het potentieel van het DD@S-project in de professionele ontwikkeling van leerkrachten werd erkend.
- Het DD@S-project helpt leerkrachten effectieve vaardigheden te verwerven en om te gaan met controversiële kwesties op school.



## OP DE PLANNING

- Ondertussen zijn de partners ook begonnen aan het verbeteren van de teacher modules, op basis van de feedback die is ontvangen tijdens de 1e LTTA.
- Het DD@S platform waarop de online training voor leerkrachten uitgewerkt wordt, is in ontwikkeling en zal binnenkort getest kunnen worden.
- Blijf op de hoogte voor de 2e LTTA van het project. Deze zal doorgaan in Brussel, in België!

## CONSORTIUM

symplexis



**Bezoek onze website:**

<https://ddasproject.eu/>



Gefinancierd door de Europese Unie. De hier geuite ideeën en meningen komen echter uitsluitend voor rekening van de auteur(s) en geven niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europees Uitvoerend Agentschap onderwijs en cultuur (EACEA) weer. Noch de Europese Unie, noch het EACEA kan ervoor aansprakelijk worden gesteld.