



Democratische Dialoog @ School

Een online en game-based rd trainingsinstrument over democratische dialoog voor leerkrachten

OVER HET PROJECT

Het **DD@S-project** gelooft in de kracht van dialoog om onverdraagzaamheid en discriminatie op school aan te pakken. Het wil inclusief onderwijs in heel Europa stimuleren. Dit project draagt daarom bij aan de professionele ontwikkeling van leraren om effectieve dialoogvaardigheden te verwerven om met onder andere etnische, religieuze en politieke conflictsituaties op school om te gaan.

Om deze uitdaging aan te pakken, wordt een online platform ontwikkeld dat bestaat uit een spel-gebaseerde module in dialoogvaardigheden, een toolkit met hulpmiddelen en goede praktijkvoorbeelden en een handleiding voor implementatie met beleidsaanbevelingen. Ook een kijkwijzer om lerarenteams te helpen bij het ontwikkelen van hun eigen specifieke trainingscases, lerarenmodules zal geïmplementeerd worden in de lerarenmodules en georganiseerd worden

DOELSTELLINGEN

Het DD@S project heeft tot doel leraren in het secundair onderwijs te helpen bij het verwerven van effectieve dialoogvaardigheden om moeilijke situaties aan te pakken die hun oorsprong vinden in de context van socio-culturele diversiteit op school, in het bijzonder:

- Bewustwording creëren over controversie binnen schoolcontext en de effecten die dit kan hebben op het schoolklimaat;
- Ondersteuning van leraren bij reflectief denken, communicatieve vaardigheden en dialogeren over controversiële thema's, zoals religieuze of culturele onverdraagzaamheid;
- Leraren vertrouwen geven in het omgaan met controversie en intolerantie op school.



NIEUWS

De eerste **online-enquête** is gelanceerd! Het doel ervan is om inzicht te verwerven in controversiële situaties op scholen en vervolgens instrumenten en methoden aan te reiken om de specifieke behoeften die zich voordoen aan te pakken.

Ben jij ook een leraar in het secundair onderwijs?

Dan horen we graag jouw mening. Bovendien kan je ook deelnemen aan ons project. Dat kan je kenbaar maken in de bevraging.

Klik [hier](#) om de enquête in te vullen.

TRANSNATIONALE PROJECT MEETINGS

De kick-off Meeting

Het DD@S-project startte officieel online op 28 januari 2022. Acht partnerorganisaties uit België, Italië, Cyprus en Griekenland kwamen online bijeen om de eerste fase te bespreken en een planning te maken.

2^e Meeting

Op 29 maart 2022 werd de voortgang van het eerste projectresultaat, namelijk de DD@S Toolkit besproken.

3^e Meeting

Op 13 mei 2022 werden ideeën verzameld om de organisatie van focusgroepsgesprekken in België, Cyprus, Griekenland en Italië in goede banen te leiden.

VOLGENDE STAP!

Het projectconsortium zal in een volgende fase de verzamelde gegevens uit de survey en focusgroepsgesprekken analyseren om een theoretisch kader te ontwikkelen voor de DD@S Toolkit. Hierin zal onder meer de goede praktijkvoorbeelden voor leerkrachten en schoolteams in voorkomen. Vervolgens zal elk partnerland piloot-trajecten organiseren met leraren en scholen om de toolkit te evalueren. Naast de piloot-implementaties zullen partners ook de inhoud voor de lerarenmodules ontwikkelen.

CONTACTEER ONS

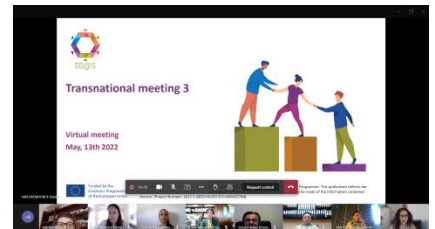
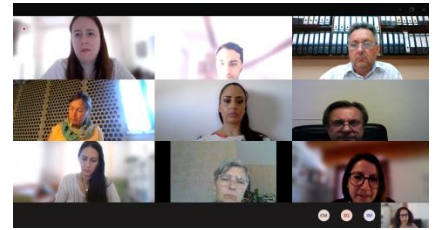
Voor meer informatie kan u terecht op onze **website**:

<https://ddasproject.eu/>

Volg ons op **sociale media**:



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project No: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



CONSORTIUM

