



## Δημοκρατικός Διάλογος στο Σχολείο

Ένα διαδικτυακό εργαλείο βασισμένο στην παιχνιδοποίηση για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση του δημοκρατικού διαλόγου

### ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΡΓΟ

Το έργο **DD@S – Δημοκρατικός Διάλογος στο Σχολείο**, δίνει έμφαση στη χρήση του διαλόγου ως τη μέθοδο για την αντιμετώπιση της μισαλλοδοξίας και των διακρίσεων στο σχολείο και την δημιουργία μιας χωρίς αποκλεισμούς εκπαίδευσης σε όλη την Ευρώπη. Στοχεύει στην ενίσχυση της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για την απόκτηση αποτελεσματικών δεξιοτήτων διαλόγου με σκοπό τη διαχείριση δύσκολων καταστάσεων που προέρχονται από το πλαίσιο της κοινωνικοπολιτισμικής ποικιλομορφίας στα σχολεία.

Με σκοπό την επίτευξη των στόχων του έργου θα αναπτυχθούν τα εξής: ένα διαδικτυακό πρόγραμμα εκπαίδευσης για τον δημοκρατικό διάλογο που βασίζεται στην μέθοδο της παιχνιδοποίησης, μια εργαλειοθήκη με εργαλεία και καλές πρακτικές συμπεριλαμβανομένου ενός συστήματος διαχείρισης περιεχομένου και οδηγού που θα βοηθά τις ομάδες εκπαιδευτικών να αναπτύξουν και τις δικές τους ειδικές περιπτώσεις κατάρτισης, μια σειρά από ενότητες κατάρτισης για εκπαιδευτικούς και τέλος, ένα οδηγό με συστάσεις πολιτικής.

### ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Οι στόχοι του έργου DD@S είναι:

- Η ευαισθητοποίηση σε θέματα σχετικά με αμφιλεγόμενες καταστάσεις στο σχολείο και τις επιπτώσεις που μπορεί να έχουν στο σχολικό κλίμα.
- Η υποστήριξη των εκπαιδευτικών στην ενίσχυση της στοχαστικής τους σκέψης και των δεξιοτήτων επικοινωνίας και διαλόγου για αμφιλεγόμενα ζητήματα, όπως η θρησκευτική ή εθνοτική μισαλλοδοξία.
- Η ενίσχυση της αυτοπεποίθησης των εκπαιδευτικών στο να αντιμετωπίζουν διαμάχες και καταστάσεις μισαλλοδοξίας στο σχολείο.



### ΤΑ ΝΕΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Το έργο DD@S ξεκίνησε επίσημα την διαδικτυακή του έρευνα! Ο στόχος αυτής της έρευνας είναι να εντοπίσει τις πραγματικές αμφιλεγόμενες καταστάσεις στα σχολεία και να παρέχει εργαλεία και μεθόδους για την αντιμετώπιση των ειδικών αναγκών που προκύπτουν.

**Είστε καθηγητής  
δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης;**  
Θα θέλαμε τη γνώμη σας.

Κάντε κλικ στον σύνδεσμο για να συμμετέχετε στην έρευνα:

<https://forms.gle/KBwRT5E1qbLTJnbKA>

## ΔΙΕΘΝΙΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

### Εναρκτήρια συνάντηση

Το έργο DD@S ξεκίνησε επίσημα τις δραστηριότητές του διαδικτυακά στις 28 Ιανουαρίου 2022. Εκπρόσωποι από τους οκτώ οργανισμούς που συμμετέχουν στο έργο, σε τέσσερις ευρωπαϊκές χώρες: Βέλγιο, Ιταλία, Κύπρο και Ελλάδα, συναντήθηκαν διαδικτυακά για να συζητήσουν τα πρώτα βήματα και να σχεδιάσουν τη πορεία του έργου.

### 2η Συνάντηση

Στις 29 Μαρτίου 2022, η κοινοπραξία έργου DD@S πραγματοποίησε τη 2η διαδικτυακή της συνάντηση για να συζητήσει την πρόοδο του πρώτου παραδοτέου του έργου, την Εργαλειοθήκη DD@S.

### 3η Συνάντηση

Στις 13 Μαΐου 2022, η κοινοπραξία είχε την τρίτη της συνάντηση για το έργο DD@S κατά την οποία συγκεντρώθηκαν ιδέες σχετικά με τη διεξαγωγή ομάδων εστίασης στο Βέλγιο, την Κύπρο, την Ελλάδα και την Ιταλία.

### ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ!

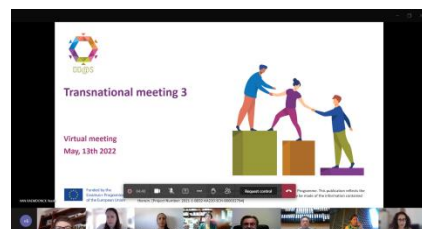
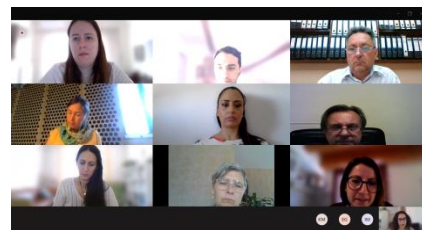
Τους επόμενους μήνες η κοινοπραξία του έργου θα αναλύσει τα δεδομένα που θα συλλεχθούν από τις έρευνες και τις ομάδες εστίασης και θα αναπτύξει ένα θεωρητικό πλαίσιο για την εργαλειοθήκη DD@S, συμπεριλαμβανομένων καλών πρακτικών για εκπαιδευτικούς και σχολικές ομάδες. Αφού ολοκληρωθεί η εργαλειοθήκη, κάθε χώρα εταίρος θα συνεργαστεί με τους εκπαιδευτικούς για να οργανώσει και να πραγματοποιήσει πιλοτικές δοκιμές για την αξιολόγηση του υλικού. Παράλληλα με τις πιλοτικές υλοποιήσεις, οι εταίροι θα ξεκινήσουν την ανάπτυξη του περιεχομένου για τις «Ενότητες Κατάρτισης των Εκπαιδευτικών».

### ΠΟΥ ΘΑ ΜΑΣ ΒΡΕΙΤΕ

Για περισσότερες πληροφορίες επισκεφτείτε την **ιστοσελίδα** μας:

<https://ddasproject.eu/>

Ακολουθείστε μας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης  
(Κάντε κλικ στο εικονίδιο)



### ΕΤΑΙΡΟΙ ΣΤΟ ΕΡΓΟ



Co-funded by  
the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project No: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]